

CONCOURS PREMIERE ANNEE 2016

14 mai 2016

Epreuve de langue

Durée : une heure / Coefficient 1

Feuille de réponses : QCM de langue / Italien

Cet examen comporte deux parties :

I. Compréhension d'un texte écrit (utilisez la grille de réponses au verso) / **20**

1 point pour chaque réponse juste

0 point pour chaque 'non réponse' et pour chaque réponse fausse.

Voici la manière d'indiquer votre réponse : 1

Nota bene : Vos réponses au QCM de cet examen doivent être portées sur la grille de réponses ; une fois fini l'examen, glissez celle-ci à l'intérieur de la copie d'examen où vous aurez préalablement inscrit votre nom etc. dans le coin supérieur droit prévu à cet effet.

II. Expression écrite (utilisez la copie d'examen) / **20**

Inscrivez votre numéro de candidat ici : _____

1^{ère} Partie : / 20

2^{ème} Partie: / 20

A B C

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

Observations :

Note générale : /20

Observations :

1ère partie : Compréhension d'un texte écrit

Lisez attentivement le texte suivant et répondez aux questions de compréhension globale et détaillée.

(Utilisez la « feuille de réponses QCM de langue »)

Il testo è stato modificato a scopo didattico

Un appello alla stampa responsabile

Perché non recensire ogni giorno i siti web virtuosi e segnalare quelli che spacciano notizie infondate? Un servizio al pubblico sempre più necessario.

DI UMBERTO ECO

1Mi sono molto divertito con la storia degli imbecilli del web. Per chi non l'ha seguita, è apparso on line e su alcuni giornali che nel corso di una cosiddetta "lectio magistralis" a Torino avrei detto che il web è pieno di imbecilli. È falso. La "lectio" era su tutt'altro argomento, ma questo ci dice come tra giornali e web le notizie circolino e si deformino.

5La faccenda degli imbecilli è venuta fuori in una conferenza stampa successiva nel corso della quale, rispondendo a non so più quale domanda, avevo fatto un'osservazione di puro buon senso. Ammettendo che su sette miliardi di abitanti del pianeta ci sia una dose inevitabile di imbecilli, moltissimi di costoro una volta comunicavano le loro farneticazioni agli intimi o agli amici del bar - e così le loro opinioni rimanevano limitate a una cerchia ristretta. Ora una consistente quantità di 10 queste persone ha la possibilità di esprimere le proprie opinioni sui social networks. Pertanto queste opinioni raggiungono udienze altissime, e si confondono con tante altre espresse da persone ragionevoli.

Si noti che nella mia nozione di imbecille non c'erano connotazioni razzistiche. Nessuno è imbecille di professione (tranne eccezioni) ma una persona che è un ottimo droghiere, un ottimo 15 chirurgo, un ottimo impiegato di banca può, su argomenti su cui non è competente, o su cui non ha ragionato abbastanza, dire delle stupidaggini. Anche perché le reazioni sul web sono fatte a caldo, senza che si abbia avuto il tempo di riflettere.

È giusto che la rete permetta di esprimersi anche a chi non dice cose sensate, però l'eccesso di sciocchezze intasa le linee. E alcune scomposte reazioni che ho poi visto in rete confermano la mia 20 ragionevolissima tesi. Addirittura, qualcuno aveva riportato che secondo me in rete hanno la stessa evidenza le opinioni di uno sciocco e quelle di un premio Nobel, e subito si è diffusa viralmente una inutile discussione sul fatto che io avessi preso o no il premio Nobel. Senza che nessuno andasse a consultare Wikipedia. Questo per dire come si è inclini a parlare a vanvera. Un utente normale della rete dovrebbe essere in grado di distinguere idee sconnesse da idee ben 25 articolate, ma non è sempre detto, e qui sorge il problema del filtraggio, che non riguarda solo le opinioni espresse nei vari blog o twitter, ma è questione drammaticamente urgente per tutti i siti web, dove (e vorrei vedere chi ora protesta negandolo) si possono trovare sia cose attendibili e utilissime, sia vaneggiamenti di ogni genere, denunce di complotti inesistenti, negazionismi, razzismi, o anche solo notizie culturalmente false, imprecise.

30 Come filtrare? Ciascuno di noi è capace di filtrare quando consulta siti che riguardano temi di

sua competenza, ma io per esempio proverei imbarazzo a stabilire se un sito sulla teoria delle stringhe mi dica cose corrette o meno. Nemmeno la scuola può educare al filtraggio perché anche gli insegnanti si trovano nelle mie stesse condizioni, e un professore di greco può trovarsi indifeso di fronte a un sito che parla di teoria delle catastrofi, o anche solo della guerra dei trent'anni.

35Rimane una sola soluzione. I giornali sono spesso succubi della rete, perché ne raccolgono notizie e talora leggende, dando quindi voce al loro maggiore concorrente - e facendolo sono sempre in ritardo su Internet. Dovrebbero invece dedicare almeno due pagine ogni giorno all'analisi di siti web (così come si fanno recensioni di libri o di film) indicando quelli virtuosi e segnalando quelli che veicolano bufale o imprecisioni. Sarebbe un immenso servizio reso al **40**pubblico e forse anche un motivo per cui molti navigatori in rete, che hanno iniziato a snobbare i giornali, tornino a scorrerli ogni giorno.

Naturalmente per affrontare questa impresa un giornale avrà bisogno di una squadra di analisti, molti dei quali da trovare al di fuori della redazione. È un'impresa certamente costosa, ma sarebbe **44**culturalmente preziosa, e segnerebbe l'inizio di una nuova funzione della stampa.

1ère partie : Compréhension d'un texte écrit

Choisissez la bonne réponse (utilisez la "feuille de réponses QCM de langue").

1. Qual è il sinonimo di *'faccenda'* (linea 5) ? :
A Affare
B Voce
C Rivolta

2. Qual è il gerundio passato del verbo *'ammettere'* (linea 7) :
A Avendo ammesso
B Avente ammesso
C Avendo ammetto

3. *'Cerchia ristretta'* nel testo significa (linea 9):
A Esteso gruppo di persone
B Gruppo limitato di persone
C Cospicuo gruppo di persone

4. *'Reazioni fatte a caldo'* nel testo significa (linea 16-17) :
A reazioni riflettute
B reazioni ponderate
C reazioni istintive

5. Il congiuntivo imperfetto di *'permettere'* alla terza persona singolare è (linea 18) :
A permettesse
B avesse permesso
C abbia permesso

6. Scegli tra le tre opzioni la parola che più si avvicina al verbo *'intasare'* (linea 19) :
A sturare
B sbloccare
C ostruire

7. Qual è il contrario dell'aggettivo *'scomposto'* (linea 19) :
A decomposto
B contrapposto
C composto

8. Qual è il congiuntivo presente di *'prendere'* alla terza persona singolare? (linea 22) :
A prende
B prendi
C prenda

- 9. Quale espressione tra le tre è più vicina al significato di ‘parlare a vanvera’ (linea 23) :**
A parlare a sproposito
B parlare in modo opportuno
C parlare con cognizione di causa
- 10. Qual è un sinonimo di ‘utente’ ? (linea 24) :**
A giovane
B utilizzatore
C destinatario
- 11. La parola ‘vaneggiamento’ significa (linea 28) :**
A cattiveria
B volgarità
C insensatezza
- 12. Secondo Umberto Eco il problema del filtraggio potrebbe essere risolto da (dalla linea 30 in poi):**
A la scuola
B il giornalismo e l’editoria
C gli intellettuali
- 13. Qual è il condizionale passato del verbo ‘provare’ alla prima persona singolare? (linea 31) :**
A avrei provato
B avrò provato
C avresti provato
- 14. Qual è il congiuntivo presente del verbo ‘potere’ alla terza persona singolare ? (linea 32) :**
A potesse
B possa
C potette
- 15. La parola ‘succube’ significa (linea 35) :**
A indipendente
B smarrito
C sottomesso
- 16. Secondo Umberto Eco il nuovo ruolo della stampa dovrebbe essere quello di (dalla linea 35 in poi):**
A propagare le notizie trasmesse dai siti web
B verificare la fondatezza delle informazioni che circolano sui siti web
C criticare le informazioni veicolate dai siti web

17. Con il termine ‘bufala’ si designano (linea 39):

- A un'affermazione falsa
- B un'affermazione complessa
- C un'affermazione moralmente discutibile

18. Qual è l'infinito del verbo ‘reso’ (linea 39) ? :

- A rendere
- B restare
- C rasare

19. L'espressione ‘snobbare i giornali’ significa (linea 40) :

- A disdegnare
- B considerare
- C apprezzare

20. Qual è il contrario di ‘costoso’ ? (linea 43) :

- A dispendioso
- B caro
- C a buon mercato

2ème partie : Rédaction (entre 140 et 160 mots)

Riassumere il testo, esprimere il parere argomentando criticamente la propria opinione (pro o contro) rispetto a quelle contenute nel testo.

Ecrivez votre réponse sur la copie d'examen.

Inscrivez le nombre de mots à la fin de votre rédaction.