

CONCOURS PREMIERE ANNEE 2016

14 mai 2016

Epreuve de langue

Durée : une heure / Coefficient 1

Feuille de réponses : QCM de langue / Espagnol

Cet examen comporte deux parties :

I. Compréhension d'un texte écrit (utilisez la grille de réponses au verso) / 20

1 point pour chaque réponse juste

0 point pour chaque 'non réponse' et pour chaque réponse fausse.

Voici la manière d'indiquer votre réponse : 1

Nota bene : Vos réponses au QCM de cet examen doivent être portées sur la grille de réponses ; une fois fini l'examen, glissez celle-ci à l'intérieur de la copie d'examen où vous aurez préalablement inscrit votre nom etc. dans le coin supérieur droit prévu à cet effet.

II. Expression écrite (utilisez la copie d'examen) / 20

Inscrivez votre numéro de candidat ici : _____

1^{ère} Partie : / 20

2^{ème} Partie: / 20

	A	B	C
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Observations :

Note générale : /20

Observations :

1ère partie : Compréhension d'un texte écrit

Lisez attentivement les textes suivants et répondez aux questions de compréhension globale et de grammaire en cochant les bonnes réponses.

(utilisez la « feuille de réponses QCM de langue »)

TEXT:

Claves para ser un líder consciente.

Borja Vilaseca 7 FEB 2016 – (texto adaptado). elpaissemanal@elpais.es

Hoy día abundan los políticos, gobernantes, dirigentes, estadistas, burócratas, directivos, ejecutivos y gestores centrados en su propio interés, pero faltan por doquier verdaderos líderes al servicio del bien común de la sociedad. En el ámbito de las empresas, por ejemplo, la mayoría de empleados se quejan de la relación tan deshumanizada que mantienen con sus superiores. Por más que estén cambiando los tiempos, se sigue hablando con demasiada frecuencia de *jefes autoritarios*, que, aunque distintos, tienen algunos rasgos en común:

Creen en la jerarquía. Están centrados en su carrera profesional. Dan órdenes. Penalizan los errores. Llevan máscara. Se atribuyen todo el mérito. Son desconfiados y controladores.

En el actual escenario macroeconómico, la principal fuente de riqueza de las empresas es su capital humano. Es decir, el talento, la creatividad, la pasión, la motivación y la inteligencia de las personas que trabajan en ellas. Más que nada porque es lo único que no puede copiarse, automatizarse, digitalizarse, ni tampoco deslocalizarse a países emergentes con mano de obra más barata.

Y dado que cada vez más funciones profesionales no requieren de rutinas laborales, en las empresas más vanguardistas ya no son necesarios los jefes autoritarios. Porque a los colaboradores ya no se les paga por obedecer órdenes ni están sujetos a horarios rígidos. Ahora lo importante es que se cumplan unos determinados objetivos. De ahí que dependan enteramente de su capacidad para pensar por sí mismos.

Como consecuencia directa, las compañías más progresistas están cambiando su funcionamiento interno, empezando por confiar en las personas a las que contratan. Simplemente procuran elegir a la gente adecuada: profesionales con talento, comprometidos con el propósito de la compañía. Ya no hay que motivarlos a base de premios o castigos. Vienen motivados de casa. Y, a menos que la función lo requiera, no se les obliga a estar presentes ocho horas al día en un mismo lugar físico. Ya no son necesarios la jerarquía ni el control. Si la empresa siente que ha de controlar a alguno de sus trabajadores es que ha cometido un error al contratarle.

Al tener muy clara cuál es su aportación de valor, no importa dónde, cuándo y cómo el colaborador desempeñe su labor. Si lo prefieren, las personas pueden trabajar desde casa. Se acabaron las largas, aburridas y estresantes reuniones. Los encuentros físicos se realizarán cuando sea estrictamente necesario. Así se reducirán notablemente las discusiones y demás conflictos emocionales, tan presentes en las relaciones laborales.

Para que esta nueva realidad empresarial se consolide, los jefes autoritarios se han de transformar en *líderes conscientes* que sepan quiénes son y cuál es su verdadero propósito de vida, de manera que puedan desplegar todo su potencial al servicio del bien común. Así, todos los grandes *líderes conscientes* – como Mahatma Gandhi, Martin Luther King, Nelson Mandela o el Dalái Lama, por citar a los más conocidos– comparten una serie de rasgos:

Cuestionan su sistema de creencias. Conocen su sombra. Hacen lo que aman. Poseen visión y determinación. Cultivan su inteligencia emocional. Inspiran a través de su ejemplo. Esta fábula formula las bases del liderazgo consciente, fomentando que la empresa sea cómplice del desarrollo y del bienestar de los trabajadores.

QCM: preguntas de comprensión global y detallada

Transforme o reemplace por:

1) Hoy día abundan los políticos, gobernantes, dirigentes, estadistas, burócratas, directivos, ejecutivos...

- a) verdugos
- b) jefes
- c) entrenadores

2) pero faltan por doquier verdaderos líderes al servicio del bien común de la sociedad

- a) gane quien gane
- b) en el litoral
- c) en todas partes

3) En el ámbito de las empresas, por ejemplo, la mayoría de empleados se quejan de...

- a) ronronean
- b) no tienen resentimiento
- c) sienten dolor o pena

4) Por más que estén cambiando los tiempos

- a) aunque
- b) conseguir que
- c) sin rodeos

5) se sigue hablando con demasiada frecuencia de *jefes autoritarios*

- a) se insiste
- b) se antecede
- c) se rechaza

6) aunque distintos, tienen algunos rasgos

- a) trazos
- b) choques
- c) rasguños

7) Creen en la jerarquía aunque los ponen como...

- a) una tapia
- b) un trapo
- c) al buen tuntún

8) están centrados en su carrera profesional y ...dando órdenes

- a) les cae la baba
- b) al pan pan y al vino vino
- c) pieza de cartón

9) Penalizan los errores...

- a) al peldaño
- b) regañadientes
- c) templando gaitas

10) Se atribuyen todo el mérito

- a) aunque sean tocateja
- b) aunque sean de pacotilla
- c) aunque sean a dos velas

11) Son desconfiados, controladores y...

- a) salen de flote
- b) salen a flote
- c) salen flotando

12) En el actual escenario macroeconómico...gracias a su capital humano

- a) no están a dos velas
- b) ponen velas
- c) velan

13) Es decir, gracias al talento, la creatividad, la pasión, la motivación...

- a) a sabiendas del miedo
- b) les debes dar miedo
- c) les debe ir de miedo

14) Más que nada porque es lo único que no puede copiarse...

- a) no puede ser de flete
- b) no puede ser superior
- c) no pueden ser un cabeza de chorlito

15) Porque a los colaboradores ya no se les paga

- a) a tocateja
- b) a soslayo
- c) si dineros

16) Ahora lo importante es que se cumplan unos determinados objetivos sin...

- a) pérdidas
- b) mal hecho
- c) chapuzas

17) Como consecuencia directa, las compañías más progresistas están cambiando su funcionamiento interno evitando

- a) estufas
- b) enchufes
- c) estantes

18) Ya no son necesarios la jerarquía ni el control...

- a) dilapidado todo
- b) aunque sin escaquearse
- c) aunque contrajeran

19) Al tener muy clara cuál es su aportación de valor... no redujera el valor de su labor

- a) siempre que
- b) con tal de
- c) para

20) Esta fábula formula las bases del liderazgo...

- a) contra viento y marea
- b) estando un camino de rosas
- c) por si las moscas

2ème partie : Rédaction (entre 140 et 160 mots)

Écrivez sur la copie d'examen.

Inscrivez le nombre de mots à la fin de votre rédaction.

(se valorará en particular la capacidad de síntesis, de análisis, la cultura general del candidato y su conocimiento de la actualidad en la evaluación global).

¿Se considera usted un líder? Conteste a la pregunta de manera estructurada y explique con qué aspectos, personajes y cualidades se identifica en relación al artículo sin parafrasearlo.